

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
ИМЕНИ А.Т.ТУРКИНОВА
КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Принято на заседании
педагогического совета
МОУ СОШ № 17 имени А.Т. Туркинова
Курского муниципального района
Ставропольского края
протокол № 1
от 30. 08 . 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17
имени А.Т.Туркинова
Курского муниципального района
Ставропольского края
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОУ СОШ № 17 на 2019/2020 учебный год

Учебный план является нормативно - управленческим документом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени А.Т.Туркинова Курского муниципального района Ставропольского края.

Учебный план МОУ СОШ №17 разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (ФБУП-2004);
- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО (для 1-4 классов));
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО (для 5-9 классов));
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение образования на родном языке;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10);
- федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986);
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени А.Т.Туркинова Курского муниципального района Ставропольского края.

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план школы способствует реализации следующих задач:

- создание условий для овладения обязательным минимумом по предметам каждой образовательной области;
- формирование прочных и устойчивых знаний основ наук;

Учебный план школы не превышает максимальной нормы общей нагрузки учащихся, установленной санитарно - гигиеническими требованиями и реализует принципы демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

- 1) уровень начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- 2) уровень основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- 3) уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается 2 сентября. Продолжительность учебного года: в 5-х-8-х и 10-х классах – 34 недели; в 9-х и 11-х классах – 33 недели.

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на уровне основного общего образования (далее ООО) делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная учебная неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), дополнительные занятия (по графику учителей) организуются в послеурочное время согласно расписанию

Начало занятий в 08.30.

Продолжительность урока: 45 минут.

Обучение на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, организуется в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положения о порядке обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации».

Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием занятий и годовым календарным учебным графиком образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе данного учебного плана, утверждается приказом директора школы и согласуется с родителями (законными представителями).

Цели введения пятидневной учебной недели:

- снижение физического и психического переутомления, которое возникает в результате сокращения периода отдыха и отсутствия времени на дополнительные занятия, в том числе физкультурой и спортом;
- корректировка действующих учебных планов с целью их оптимизации и освобождения для детей второго выходного дня в неделю;
- сохранение и укреплении здоровья обучающихся;
- самореализация учащихся во внеурочной деятельности.
- возможность общения детей с родителями;
- расширение возможностей для освоения научного и культурно-образовательного пространства села, района, края.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются уставом общеобразовательного учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Учебный план начального образования по ФГОС второго поколения
(1-4 классы)

МОУ СОШ № 17 на 2019/2020 учебный год

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется средствами образовательной системы «Школа России», принадлежащей к завершенным предметным линиям.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформированными в Уставе МОУ СОШ № 17 и основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС начального общего образования учебный план начального общего образования МОУ СОШ №17 предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ для 1 - 4 классов. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2 - 4-х классах - 34 учебных недели.

Учебные занятия в I – IV классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. II-IV классы работают в режиме пятидневной учебной недели с длительностью уроков в 45 минут.

С целью недопущения перегрузки, учащихся затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать во 2-х – 3-х классах – 1,5 часа; 4-х – 2 часа (*СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30*). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, обучающихся на уроках в 1-х – 4-х классах проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет утренней зарядки, физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

В середине третьей четверти, в феврале, предусмотрены дополнительные недельные каникулы: I классы – 7 дней, II-XI - 6 дней.

Обучение в начальной школе осуществляется по программе I-IV УМК «Школа России»

Учебный план **I-х классов**, реализующих ФГОС НОО в соответствии с ООП НОО, состоит из **Обязательной части** для изучения всеми учащимися (21 час в неделю). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, способствует формированию здорового образа жизни.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 года №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 6 октября 2009 года №373» были внесены изменения в ФГОС НОО, и внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана.

Учебный план в **II-IV** классах, реализующих ФГОС НОО в соответствии с ООП НОО, состоит из **Обязательной части** с предельно допустимой аудиторной нагрузкой при 5-дневной учебной неделе 23 часа.

Обязательная часть представлена 9-ю предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание»

(**Окружающий мир**), **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение **русского языка** (4 часа в неделю, I-IV классы), **литературного чтения** (4 часа в неделю I-III классы; IV класс -3 часа в неделю);

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** предусматривает изучение **родного языка** (кабардино-черкесского) (0,5 часа в неделю, I-IV классы), **литературное чтение на родном языке** (0,5 часа в неделю, I-IV классы);

Предметная область **«Иностранный язык»**, предусматривает изучение **иностранного языка** (2 часа в неделю II – IV классы). Изучается английский язык. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек;

В предметную область **«Математика и информатика»** входит учебный предмет **математика** (4 часа в неделю, I-IV классы).

В предметную область **«Обществознание и естествознание»** (**Окружающий мир**) входит **окружающий мир** (2 часа в неделю, I- IV классы). Учебный предмет **окружающий мир** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены часы Основ безопасности жизнедеятельности.

В предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (IV класс 1 час в неделю).

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются модули:

- «Основы светской этики»
- «Основы исламской культуры»

Целью учебного предмета ОРКиСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Обучение данному курсу проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. В предметной области **«Искусство»** в I-IV классах часы отведены на преподавание учебных предметов **изобразительное искусство** (1 час в неделю), **музыку** (1 час в неделю). в I-IV классах;

Предметная область **«Технология»** включает в себя предмет **технология** (I- IV классы по 1 часу в неделю);

Предметная область **«Физическая культура»** включает дисциплину: **физическая культура** (3 часа в неделю, I-IV класс).

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МОУ СОШ №17 о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, министерством образования Ставропольского края, принимаются и утверждаются педагогическим советом школы.

Определены формы промежуточной аттестации: комплексная проверочная работа, контрольная работа, диктант, творческий проект, итоговое тестирование, сдача контрольных нормативов по физической культуре. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей

директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация обучающихся начинается со второго класса. Формы промежуточной и итоговой аттестации отражаются в плане внутришкольного контроля и учебном плане.

**Уровень начального общего образования
2019/2020 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Количество часов в неделю/год	Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	540
	Литература	4/132	4/136	4/136	3/102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (кабардино-черкесский) *					
	Литературное чтение на родном языке**					
Иностранный язык	Иностранный язык	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	405
		20/660	22/748	22/748	22/748	2904
Учебный предмет		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
*Родной язык (кабардино-черкесский)		0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	67
** Литературное чтение на родном языке		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	3039

* из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 5-9-х классов на 2019-2020 учебный год

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах. Предметы федерального компонента в учебном плане основного общего образования представлены в полном объеме.

В 2019/2020 учебном году учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №17, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цели, реализуемые в рамках ФГОС, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предмета **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов – в 6 классе, 4 часа - в 7 классе, 3 часа - в 8 классе и 3 часа - в 9 классе) и **«Литература»** (по 3 часа в неделю в 5-6,9 классах и по 2 часа – в 7-8 классах);

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** предусматривает изучение предметов **«Родной язык»** (кабардино-черкесский) (0,5 часа в неделю в 5 классе и по 1 часу в 6-9 классах), **«Родная литература»** (0,5 часа в неделю в 5 классе и по 1 часу в 6-8 классах);

Предметная область **«Иностранный язык»**, предусматривает изучение предмета **«Иностранный язык»** (английский) (3 часа в неделю, 5-9 классы). **«Второй иностранный язык»** (испанский) (1 час в неделю, 5, 9 классах). При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек;

В предметную область **«Математика и информатика»** входят учебные предметы **«Математика»** (5 часов в неделю, 5,6 классы), **«Алгебра»** (3 часа в неделю, 7-9 классы), **«Геометрия»** (2 часа в неделю, 7-9 классы), **«Информатика»** (1 час в неделю, 7-9 классы)

В образовательную область **«Общественно-научные предметы»** входят **«История»** (по 2 часа в неделю), **«Обществознание»** (по 1 часу в неделю, 6-9 классы) и **«География»** - 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Изучение предметной области **«Естественно – научные предметы»** обеспечено предметами: **«Биология»** - 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-9 классах,

«Физика» - 2 часа в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе и «Химия» - 2 часа в 8-9 классах.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен предметом «ОДНКНР» - 1 час в 5 классе

Изучение предметной области «Искусство» обеспечено предметами «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю, «Музыка» в 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области «Технология» представлено учебным предметом «Технология» 2 часа в неделю в 5-7-х классах и 1 час – в 8 классе и 1 час в 9 классе из части формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении предметов «Технология», «Иностранный язык», «Информатика» - осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При проведении часов «Технологии» деление классов происходит по гендерному признаку.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлены учебными предметами «Физическая культура» 2 часа в неделю в 5-9-х классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час – в 8-9 классах.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», как никакой другой, связан с естественнонаучными и гуманитарными предметами, с которыми плотно взаимодействует, опирается на их знания.

ОБЖ – интегративная дисциплина. Её интегративность базируется на идеях сохранения и повышения качества жизни и здоровья человека, сохранения среды обитания и природных ресурсов, формирования у школьников активной жизненной позиции в вопросах обеспечения личной безопасности, безопасности общества и окружающей среды. Содержание курса ОБЖ переплетается с основами естественнонаучных дисциплин, таких как: биология, физика, химия, география, физическая культура и другими науками. Поэтому учебный предмет «ОБЖ» может изучаться на интегрированной основе (т. е. в рамках отдельных модулей, входящих в содержание образовательных программ различных дисциплин) за счет часов «Биологии», «Географии», «Истории», «Обществознания», «Физической культуры», «Технологии», что соответствует концепции интегративности обучения согласно федеральному государственному образовательному стандарту. («В федеральном компоненте ФБУП определено количество учебных часов на преподавание учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. При этом установлено годовое распределение часов, что дает возможность образовательным учреждениям перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход (интегративность), строить рабочий учебный план на принципах дифференциации и вариативности.» (Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях введения ФГОС)).

В МОУ СОШ №17 учебный курс «ОБЖ» изучается как отдельный предмет в 8-9 классах (1 час в неделю).

Так как «ОБЖ» не входит в перечень предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, целесообразно в 5-х и 6-х классах часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отдать на изучение таких предметов как «Обществознание» и «Информатика», выносимые на ГИА.

Часть учебного плана для 5-9-х классов, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения следующих обязательных учебных курсов:

1) в 5 классе:

- «Родной язык» (0,5 часа),

- «Родная литература» (0,5 часа),
- «Второй иностранный язык (испанский)» (1 час),
- «ОДНКНР» (1 час)

2) в 6 классе

- «Родной язык» (1 час),
- «Родная литература» (1 час),

3) в 7 классе:

- «Родной язык» (1 час),
- «Родная литература» (1 час),
- для выделения дополнительного времени (1 час) на изучение предмета «Биология» (в соответствии с РБУП-2014) - 2 часа в неделю, т.к. рабочая программа «Биология. 5 – 9 классы». Авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов». Москва, ДРОФА, 2013 год. рассчитана на 2 часа в неделю и позволят реализовать выполнение требований к выпускникам 7 класса в необходимом объёме и усилить практическую направленность курса биологии;

4) - в 8 классе:

- «Родной язык» (1 час),
- «Родная литература» (1 час),

для введения курса «**Финансовая грамотность**» (1 час) с целью предпрофильной подготовки и формирования финансовой культуры учащихся;

5) – в 9 классе:

- «Родной язык» (1 час),
- «Второй иностранный язык (испанский)» (1 час),
- «Технология» (1 час);

В соответствии с РБУП Ставропольского края часы учебного предмета «**Технология**» в 9 классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Изучение предмета «Мировая художественная культура» (1 час) реализуется в рамках часов внеурочной деятельности.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний, обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер (интеграция курса ОРКСЭ и обществознания): изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Наряду с предметами «Литература», «Обществознание» и «История» курс «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» составляет единую предметную линию гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности для основной школы. В МОУ СОШ №17 курс **ОДНКНР** (6-9 классы) реализуется через занятия (2 часа в неделю) в рамках часов внеурочной деятельности.

В 5–9-х классах система аттестации достижений, учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МОУ СОШ №17 о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, министерством образования Ставропольского края, принимаются и утверждаются на педагогическом совете школы.

Определены формы промежуточной аттестации: диктант, контрольная работа, тест, ученические проекты, сдача контрольных нормативов по физической культуре. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация обучающихся начинается с первого класса. Формы промежуточной и итоговой аттестации отражаются в плане внутришкольного контроля и учебном плане.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс.

Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора. Формы промежуточной и итоговой аттестации принимаются и утверждаются на заседании педагогического совета, отражаются в плане внутришкольного контроля.

Промежуточная аттестация (в разрезе учебных предметов)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ
Литература	Учебный проект
Иностранный язык	Собеседование
Алгебра	Тестовая работа в формате ОГЭ
Геометрия	Тестовая работа в формате ОГЭ
Информатика и ИКТ	Тестовая работа в формате ОГЭ
История	Тестовая работа в формате ОГЭ
Обществознание (включая экономику и право)	Тестовая работа в формате ОГЭ
География	Тестовая работа в формате ОГЭ
Физика	Тестовая работа в формате ОГЭ
Химия	Тестовая работа в формате ОГЭ
Биология	Тестовая работа в формате ОГЭ
МХК	Творческий проект
ОБЖ	Сдача нормативов
Физическая культура	Сдача нормативов

Учебный план 5–9-х классов (ФГОС ООО)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю/ год	Количество часов в неделю/ год	Количество часов в неделю/ год	Количество часов в неделю/ год	Количество часов в неделю/ год	Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык (кабардино-черкесский) *						
	Родная литература**						
Иностранный язык	Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	522
	Второй иностранный язык***						
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	104
Общественно-научные предметы	История	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	348
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	278
Естественно-научные предметы	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	243
	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	242
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	138
ОДНКНР	ОДНКНР	1/35					
Искусство	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	105
	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	140
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	348
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/34	69
		26/910	28/980	29/1015	30/1050	30/1020	4975
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебный предмет		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
*Родной язык (кабардино-черкесский)		0,5/17	1/35	1/35	1/35	1/34	174
**Родная литература		0,5/17	1/35	1/35	1/35	-	140
***Второй иностранный язык		1/35	-	-	-	1/34	69

Предпрофильная подготовка						
Технология	-	-	-	-	1/34	34
Финансовая грамотность	-	-	1/35	1/35	-	52
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе	29/1015	30/1050	32/1120	33/1155	33/1122	5462
Внеурочная деятельность						
Мировая художественная культура	-	-	-	-	1/34	34

**УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год для 10-11-х классов
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования, исходя из имеющихся условий, образовательных запросов обучающихся и их родителей, всего в школе организовано 2 общеобразовательных класса: **10-й и 11-й класс.**

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов особенностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования. Освоение программ среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

Образование в 10-11 классах реализуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 года и Региональным базисным учебным планом, утвержденном приказом № 784-пр от 25.07.2014 г. министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994 от 01.02.2012 № 74).
3. - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;
4. Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени А.Т.Туркинова.

Базисный учебный план среднего общего образования (10-11 классы) ориентирован на **2-летний нормативный срок** освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы в 10-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебных недель, в 11 классе – 33 учебные недели, продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В структуру учебного плана входят федеральный, региональный компоненты, компонент образовательного учреждения, устанавливается соотношение между ними. В учебном плане соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения за весь период реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами составляет:

- федеральный компонент – не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- региональный компонент – не менее 10 %;
- компонент образовательного учреждения – не менее 10 %.

Количество часов федерального компонента составляет по 29 часов в 10-х и 11-х классах с учетом часов из части регионального компонента.

Компонент образовательного учреждения составляет 5 и 6 часов в 10-х и 11-х классах соответственно и направлен на подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология».

Региональный компонент на старшей ступени представлен предметами «Физика» и «Математика» - по 1 часу в неделю (в 10 классе и 11 классах), которые призваны повысить грамотность обучающихся в области изучения данных предметов по окончании средней школы.

Часы **школьного компонента** распределены с учетом потребностей, обучающихся в качественном достижении требований образовательного стандарта общего образования и используются для поддержки основного курса отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана в виде элективных учебных предметов с целью их углубленного изучения.

В 10-м и 11-м классах отводится 4 и 5 часов соответственно на изучение элективных курсов по выбору учащихся с целью поддержки основного курса обязательных учебных предметов федерального компонента и с целью удовлетворения потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в связи с подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В МОУ СОШ № 17 часы школьного компонента представлены следующими элективными курсами:

в 10 классе

- Русское правописание: орфография и пунктуация 1 час;
- Элементы математической логики и теории множеств 1 час;
- Подготовка к сдаче ЕГЭ по биологии 1 час;
- Основы права 1 час;

В 11 классе

- Русское правописание: орфография и пунктуация 1 час;
- Элементы математической логики и теории множеств 1 час;
- 1 час;
- История химии 1 час;
- Финансовая грамотность 1 час;

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» данная учебная дисциплина на уровне среднего общего образования введена как обязательный предмет. В 10 классе предмет «Астрономия» вводится в объеме 1 час в неделю.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный - 1 час в неделю. По окончании учебного года по предмету «ОБЖ» в 10 классе проводятся 35 часовые военные сборы для юношей (приказ министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»).

Учебный план для 10–11 классов на 2019/2020 учебный год

Учебные предметы	10 класс	11 класс	Формы промежуточной аттестации
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	1/34	1/33	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Литература	3/102	3/99	Учебный проект
Иностранный язык	3/102	3/99	Собеседование
Алгебра	2/68	2/66	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Геометрия	2/68	2/66	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
История	2/68	2/66	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Обществознание (включая экономику и право)	2/68	2/66	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Физическая культура	3/102	3/99	Сдача нормативов
География	1/34	1/33	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Информатика	1/34	1/33	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Физика	2/68	2/66	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Астрономия	1/34	-	Контрольная работа
Химия	1/34	1/33	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Биология	1/34	1/33	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
МХК	1/34	1/33	Тесты
ОБЖ	1/34	1/33	Сдача нормативов

Региональный компонент (2/2)			
Химия	1/34	1/33	
Математика	1/34	1/33	
ИТОГО	29/986	28/924	
Компонент ОУ (элективные учебные предметы)			
Финансовая грамотность	-	1/33	
История химии		1/33	
Подготовка к ЕГЭ по биологии	1/34	-	
Русское правописание: орфография и пунктуация	1/34	1/33	
Элементы математической логики и теории множеств	1/34	1/33	
Основы права	1/34		
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию		1/33	
ИТОГО	34/1156	34/1122	
Предельно-допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе:	34	34	

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах – полугодия.

Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы по представлению заместителей директора. Формы промежуточной и итоговой аттестации принимаются и утверждаются на заседании педагогического совета, отражаются в плане внутришкольного контроля.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОУ СОШ №17
Курского муниципального района
Ставропольского края

_____ А.Р.Ахметова